

10. Según Ángel, ella y cada uno de sus amigos pagaron

- A) 250 euros al mes.
- B) 125 euros al mes.
- C) 500 euros al mes.

11. ¿Qué le pasó a Ángel después de su primera experiencia de independencia?

- A) Tuvo que volver a vivir con su madre.
- B) Se mudó a una ciudad más barata.
- C) Ahorró dinero y compró un piso.

12. Ángel ganó suficiente para comprarse un piso

- A) al cumplir 26 años.
- B) al cumplir 24 años.
- C) al cumplir 28 años.

13. Los jóvenes españoles

- A) no tienen la vista clara de la situación.
- B) se dan cuenta del modo de cambiar la situación.
- C) siguen discutiendo los asuntos con sus padres.

14. ¿Qué alternativas se ofrecen en el texto para que los jóvenes obtengan ingresos extra?

- A) Crear nuevos puestos de trabajo en la Universidad para estudiantes.
- B) Hacer trabajos a tiempo parcial, online, etc.
- C) Ganar dinero en vacaciones.

15. Para generar ingresos extra algunos jóvenes

- A) trabajan como recepcionistas.
- B) hacen tutoría.
- C) reducen gastos compartiendo su vivienda.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ)

(30 минут)

Tarea 3. Lee el texto “Estrategias para fomentar la lectura” y rellena los huecos con la opción correcta.

Las actitudes y los hábitos de los padres (1)_____ en la adquisición de las actitudes y hábitos de sus hijos. De ahí que sea importante que los padres (2)_____ y (3)_____ con la lectura para que los niños (4)_____ interioricen.

Según una investigación publicada en el International Journal of Educational Research, los factores que más determinan cómo nuestros hijos aprenden a leer y, por lo tanto, son más (5)_____, son: las perspectivas de los padres, la calidad de la comunicación entre padres e hijos, es decir, que los padres (6)_____ afectuosos, les (7)_____ y a la vez (8)_____ disciplina a sus hijos. El placer de leer es muy (9)_____, pero es necesario que lo vean.

La participación de los padres en el proceso educativo se refiere a que tanto maestros como padres de familia compartan la responsabilidad de enseñar a los alumnos y trabajen en conjunto para alcanzar los objetivos educativos. Para lograrlo, la organización sugiere que los docentes inviten a los padres a reuniones y eventos escolares de manera regular y que los padres, voluntariamente, se comprometan a (10)_____ estas metas. Lamentablemente la participación de los padres en el proceso educativo (11)_____ en declive desde 2016, de acuerdo con datos de Blackboard.

Es importante tener en cuenta que la lectura tiene que ser (12)_____ y que tenemos que (13)_____ y poner empeño para ofrecer a jóvenes un ambiente que propicie el interés por la lectura. Si leen por obligación, cuando (14)_____ oportunidad (15)_____ de hacerlo, y el efecto que habremos generado en ellos es el contrario al deseado.

La lectura se puede vivir y experimentar no solo de manera (16)_____ sino también de forma creativa y recreativa. Hay muchos juegos lectores que pueden hacerse: crear poesías, jugar con rimas, adivinanzas, etc...

Una alternativa para (17)_____ el gusto por la lectura es crear situaciones donde el profesor invite a sus estudiantes a que (18)_____ sobre la lectura. Ellos (19)_____ lo que han leído, lo que les ha gustado, lo que (20)_____ de un libro...

- | | | | |
|-----|-----------------|----------------|------------------|
| 1. | A. influyen | B. apoyan | C. afectan |
| 2. | A. leen | B. lean | C. leyeran |
| 3. | A. disfrutaran | B. disfrutan | C. disfruten |
| 4. | A. lo | B. se | C. le |
| 5. | A. beneficiosos | B. fructuoso | C. rentables |
| 6. | A. sean | B. son | C. serán |
| 7. | A. sostengan | B. apoyen | C. impulsen |
| 8. | A. esperen | B. exijan | C. quebranten |
| 9. | A. contagioso | B. infeccioso | C. aséptico |
| 10. | A. amplificar | B. prosperar | C. priorizar |
| 11. | A. iba | B. fue | C. ha ido |
| 12. | A. fácil | B. placentera | C. entrometida |
| 13. | A. esforzarnos | B. implicarnos | C. dedicarnos |
| 14. | A. tienen | B. tuvieran | C. tengan |
| 15. | A. dejaran | B. dejarían | C. dejarán |
| 16. | A. instrumental | B. material | C. vital |
| 17. | A. provocar | B. despertarse | C. despertar |
| 18. | A. se expresen | B. se expresan | C. se expresaran |
| 19. | A. orienten | B. comentan | C. orientan |
| 20. | A. admiran | B. comprueban | C. consideran |

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

III. CIVILIZACIÓN HISPANA (ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА)

(30 минут)

Tarea 4. Contesta a las preguntas sobre la geografía, historia y cultura hispanas:

1. A este pintor español Manet llegó a referirse como “el pintor de los pintores”

- A) Diego Velázquez.
- B) Francisco de Goya.
- C) Salvador Dalí.

2. ¿Cuántos reales recibió Miguel de Cervantes por su novela que ahora es más leída en el mundo y cuántos euros pagaron por la edición príncipe en una subasta realizada en Nueva York en 1997?

- A) 15000 1 20224.
- B) 1500 1 202 024.
- C) 150 12224.

3. Los exiliados españoles que consiguieron el premio Nobel:

- A) Juan Ramón Jiménez y Severo Ochoa.
- B) José Echegaray y Camilo José Cela.
- C) Jacinto Benavente y Vicente Aleixandre.

4. Las novelas inéditas escritas en la lengua española podrán optar al ...

- A) Premio Pritzker.
- B) Premio Goya.
- C) Premio Nadal.

5. ¿Cómo se ha llamado coloquialmente la emigración que se produjo a América?

- A) Emigración golondrina.
- B) Hacer las Américas.
- C) Viaje al nuevo mundo.

6. Es una película contextualizada en la guerra civil española, donde se resalta la tensión existente entre múltiples valores sociales. Ella nos invita a reflexionar en torno al rol formador de los docentes.

- A) Mientras dure la guerra.
- B) El Laberinto del fauno.
- C) La lengua de las mariposas.

7. ¿Qué especie no se encuentra en estado de extinción en España?

- A) Oso pardo.
- B) Visón Europeo.
- C) Jabalí.

8. ¿Cuál es el pico más alto de España?

- A) Aneto.
- B) Teide.
- C) La Alcazaba.

9. Además de que no contamina y es una energía renovable, una de las ventajas de la ... es que su implantación supone la creación de puestos de trabajo.

- A) energía eólica.
- B) biomasa.
- C) energía nuclear.

10. ¿Qué es un libro verde en España?

- A) Un libro sobre las especies de animales y plantas que se encuentran en un lugar.
- B) Una guía para conductores de servicios de transporte.
- C) Una obra genealógica que sacaba a relucir las manchas de un linaje o una casa nobiliaria.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!

IV. COMPRENSIÓN DE LECTURA (ЧТЕНИЕ)

(40 минут)

Tarea 5. Lee el texto “¿La lectura interesa realmente a los jóvenes?” y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Hemos hecho una encuesta a estudiantes y profesores del IES Pereda de Santander. Una de las preguntas en la que más han coincidido estudiantes y profesores ha sido: ¿por qué crees que los jóvenes dejan de leer? La mayoría de ellos ha respondido, como era de esperar, por los móviles o las nuevas tecnologías.

A un 11% de los profesores no les gustaba leer de pequeños, sin embargo, un 42% de los alumnos no disfrutaban leyendo. Tal y como decíamos antes, esto se debe a las nuevas tecnologías y a su capacidad de generar más hormonas de la felicidad que la lectura. Además de las nuevas tecnologías, a muchos estudiantes no les gusta leer por las lecturas obligatorias a lo largo de todas las etapas educativas por las que han pasado.

Casi todos los profesores han mencionado las palabras esencial, básica o fundamental en su descripción de la lectura. Si es tan esencial, los jóvenes deberían de sentir algo, pues una gran parte de los jóvenes dice que no siente nada. Esta gran parte, como era de esperar, coincide con la mayoría de los que no les gusta leer. A los que sí, dicen: “*Siento como si me sumergiese en la historia junto con el resto de personajes*” o “*siento como si fuera el protagonista*”.

El lugar donde se lee es importante y podría ser una causa fundamental por la que se deja de leer. Muchas personas nos han dicho su lugar favorito y han salido respuestas muy variopintas, desde *“la mesa, porque así puedo apoyar bien el libro”*, pasando por *“el jardín de mi casa”* y finalizando con la más común, *“Mi casa, porque estoy tranquilo y leo mejor”*.

Un ritmo de vida de los jóvenes los deja dispersos y agotados, sin tiempo para dedicar ratos a unas lecturas. También los padres, conscientes de los cambios de sus hijos adolescentes, bajan la guardia.

- Un porcentaje reducido de docentes reconoció que no les atraía la lectura en su infancia, a diferencia de muchos alumnos.**
a) verdadero; b) falso.
- La mayoría de los jóvenes encuestados afirma que experimenta emociones intensas al leer.**
a) verdadero; b) falso.
- Las nuevas tecnologías podrían provocar más satisfacción inmediata que la lectura, lo que influye en el abandono del hábito lector.**
a) verdadero; b) falso.
- Algunos estudiantes rechazan la lectura no sólo por las pantallas, sino también por la forma en que se trabaja con los libros en clase.**
a) verdadero; b) falso.
- Leer en un entorno ruidoso y lleno de distracciones favorece la concentración, según la opinión mayoritaria de los encuestados.**
a) verdadero; b) falso.

Tarea 6. Lee el texto “La lectura como actividad de ocio en España en 2024” y contesta a las preguntas.

Por primera vez, el porcentaje de población que lee libros en su tiempo libre supera el 65 % de la población. Desde 2017, se incrementan los lectores de libros por ocio en 5,8 puntos porcentuales. El ministro de Cultura, Ernest Urtasun, ha destacado la importancia de este crecimiento y ha manifestado la necesidad de "reducir la jornada laboral, algo que nos da la oportunidad también de ganar en cultura y ganar tiempo para la lectura". El porcentaje de lectores frecuentes se mantiene en cifras superiores al 50% (51,2 %).

Los datos rompen con el mito de que los jóvenes no leen. El 75,3 % de la población entre 14 y 24 años lee libros en su tiempo libre. El perfil del lector tipo en nuestro país sería una “mujer joven con estudios universitarios que vive en un ámbito urbano”. Se reduce el porcentaje de españoles que señalan que no leen nunca o casi nunca (34,5 %).

Por nivel de estudios, el 84,4 % de la población con estudios universitarios se declara lectora. Además, en el último año se registra un incremento de lectores entre la población con estudios primarios que pasa del 38,1 % al 39,5 %. Si comparamos estos datos con los de 2017, en todos los niveles se registraron incrementos, siendo los más destacados los 4,3 puntos porcentuales del nivel secundario y los casi cuatro puntos porcentuales del nivel universitario.

La falta de tiempo sigue siendo el principal motivo de aquellos que no tienen la lectura entre sus actividades habituales. El 27% de estos prefiere emplear su tiempo en otros entretenimientos.

La lectura infantil sigue siendo mayoritaria, crecen los hogares con menores de 6 años cuyos padres les leen libros (un 78% frente al 76% de 2023). El 82,5 % de los niños y niñas entre seis y nueve años leen en su tiempo libre.

Continuó creciendo el porcentaje de españoles que compró algún libro en 2024 (53,8 %). Desde 2017 se ha incrementado 6,5 puntos porcentuales. La librería tradicional se mantiene como el canal de compra habitual de libros, seguida de internet y las cadenas de librerías.

6. ¿Cuál de las siguientes palabras sería un sinónimo adecuado para “incrementarse”, tal como se usa en el texto?
- A) Disminuir.
 - B) Mantenerse.
 - C) Aumentar.
7. Según el texto, ¿qué se puede decir sobre la lectura entre los jóvenes?
- A) Leen más de tres de cada cuatro jóvenes.
 - B) La mayoría de los jóvenes no lee nunca.
 - C) Los jóvenes leen mucho menos que las personas mayores.
8. ¿Qué opina el ministro de Cultura sobre el aumento de lectores?
- A) Piensa que se podría motivar a la gente a través de regalos de libros o visitas a bibliotecas.
 - B) Cree que se debe a las nuevas tecnologías.
 - C) Piensa que se podría mejorar las tasas con más tiempo libre.
9. Según el texto, ¿cuál es el porcentaje de personas que rechazan la lectura?
- A) 38,1 %
 - B) 34,5 %
 - C) 39,5 %
10. ¿Qué relación hay entre el nivel de estudios y la lectura, según el texto?
- A) Sólo las personas con estudios universitarios leen libros.
 - B) Las personas con más estudios tienden a leer más.
 - C) El nivel de estudios no influye en los hábitos de lectura.

¡Pasa tus respuestas a la hoja de respuestas!